

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной  
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 19 » декабря 20 22 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** Экономика организации  
(наименование)

**Форма обучения:** очная  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** бакалавриат  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** 216 (6)  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом  
(код и наименование направления)

**Направленность:** Управление персоналом (общий профиль, СУОС)  
(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование системных и современных знаний, умений и навыков в области деятельности организаций для управления ограниченными материальными и трудовыми ресурсами

Задачи, формируемые дисциплиной:

- Формирование знаний о законодательных основах функционирования современных предприятий и организаций;
- Формирование знаний об основах экономической теории и базовых понятиях экономики организаций;
- Формирование умений применять знания экономической теории и базовых понятий экономики организации в сфере управления материальными и трудовыми ресурсами;
- Формирование умений применять основы российского законодательства в области функционирования современных предприятия и организация для решения профессиональных задач в сфере управления материальными и трудовыми ресурсами;
- Формирование навыков использования научных методов исследования для оценки эффективности использования материальных и трудовых ресурсов предприятий и организаций.

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- Предприятие как субъект предпринимательской деятельности.
- Выручка, Затраты, Прибыль, Рентабельность.
- Основной капитал. Структура основного капитала. Стоимостная оценка основного капитала. Износ. Амортизация.
- Показатели эффективности использования основного капитала. Оборотный капитал. Структура оборотного капитала. Оборачиваемость. Нормирование оборотного капитала.
- Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов.
- Классификация затрат предприятия. Постоянные и переменные. Прямые и косвенные. Группировка затрат. Смета затрат. Калькуляция себестоимости. Анализ соотношения «Затраты-Объем-Прибыль»

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-1	ИД-1ОПК-1	Знать: - основы экономической теории и базовые понятия экономики организаций; - законодательные основы функционирования современных предприятий и организаций;	Знает основы экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом	Экзамен

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-1	ИД-2ОПК-1	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания экономической теории и базовых понятий экономики организации в сфере управления материальными и трудовыми ресурсами;</li> <li>- применять основы российского законодательства в области функционирования современных предприятия и организация для решения профессиональных задач в сфере управления материальными и трудовыми ресурсами.</li> </ul>	<p>Умеет применять теоретические знания экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, основы российского законодательства для решения профессиональные задач в сфере управления персоналом</p>	Индивидуальное задание
ОПК-1	ИД-3ОПК-1	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования научных методов исследования для оценки эффективности использования материальных и трудовых ресурсов предприятий и организаций.</li> </ul>	<p>Владеет навыками использования научных методов исследования деятельности в управлении персоналом организации.</p>	Отчёт по практическом у занятию

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	63	63	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	27	27	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	32	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	117	117	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	36	
Дифференцированный зачет			
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	216	216	

### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<b>5-й семестр</b>				
Раздел 1. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности.	4	0	0	11
Тема 1. Основные термины и понятия. Организация, компания, предприятие. Тема 2. Внутренняя среда и внешнее окружение предприятия. Факторы производства. Тема 3. Классификация предприятий.				
Раздел 2. Основные показатели деятельности предприятия.	4	0	6	21
Тема 4. Доходы, расходы и прибыль организации. Тема 5. Уровень рентабельности. Тема 6. Показатели продукции.				
Раздел 3. Основной капитал.	5	0	4	20
Тема 7. Понятие и структура основного капитала. Тема 8. Учет и оценка основных средств. Тема 9. Потребление основных средств. Тема 10. Способы начисления амортизации.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Раздел 4. Оборотный капитал.	6	0	4	20
Тема 11. Понятие и классификация оборотного капитала. Тема 12. Нормирование оборотного капитала. Тема 13. Показатели эффективности использования оборотного капитала.				
Раздел 5. Затраты на производство и реализацию продукции.	4	0	10	24
Тема 14. Понятие затрат. Тема 15. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг. Тема 16. Классификация затрат: Прямые и косвенные затраты. Тема 17. Классификация затрат: Постоянные и переменные затраты. Тема 18. Анализ соотношения «Затраты-Объем-Прибыль».				
Раздел 6. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов.	4	0	8	21
Тема 19. Понятие трудовых ресурсов и численность персонала. Тема 20. Эффективность использования трудовых ресурсов.				
ИТОГО по 5-му семестру	27	0	32	117
ИТОГО по дисциплине	27	0	32	117

### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Методы расчета доходов, расходов и прибыли организации.
2	Расчет рентабельности продаж, рентабельности затрат, рентабельности капитала, рентабельности активов.
3	Расчет валовой продукции, товарной продукции, отгруженной продукции, реализованной продукции, чистой продукции.
4	Учет и оценка основных средств по разным видам стоимости.
5	Расчет показателей эффективности использования основного капитала.
6	Способы начисления амортизации и их расчет.
7	Расчет показателей эффективности использования оборотного капитала.
8	Нормирование оборотного капитала.
9	Смета затрат. Калькуляция себестоимости.
10	Виды затрат в производстве: прямые и косвенные. Решение задач.

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
11	Методы распределения косвенных затрат.
12	Виды затрат в производстве: постоянные и переменные. Решение задач.
13	Анализ соотношения «Затраты-Объем-Прибыль». Решение задач.
14	Количественная характеристика трудовых ресурсов. Расчет показателей.
15	Эффективность использования трудовых ресурсов. Производительность труда.
16	Эффективность использования трудовых ресурсов. Трудоемкость.

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
-------	---	-------------------------------------

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Маслевич Т. П. Экономика организации : учебник для бакалавров. Москва : Дашков и К, 2019. 330 с. 20,75 усл. печ. л.	1
2	Мумладзе Р. Г., Гужина Г. Н. Экономика и социология труда : учебник для студентов высших учебных заведений. 5-е изд., перераб Москва : КНОРУС, 2019. 320 с. 20 усл. печ. л.	16
3	Растова Ю. И., Фирсова С. А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Москва : КНОРУС, 2019. 280 с. 17,5 усл. печ. л.	18
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Кибанов А. Я., Митрофанова Е. А., Эсаулова И. А. Экономика управления персоналом : учебник для вузов. Москва : ИНФРА-М, 2015. 426 с. 27,0 усл. печ. л.	10
2	Научно-исследовательская и инновационная деятельность организаций Пермского края : статистический сборник / . Пермь : Пермьстат, 2020. 74 с.	1
3	Чайников В. В., Лапин Д. Г. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. 439 с. 27,5 усл. печ. л.	1
<b>2.2. Периодические издания</b>		
	Не используется	
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
1	Гражданский кодекс Российской Федерации : части первая, вторая, третья и четвёртая с путеводителем по судебной практике по состоянию на 20 февраля 2018 г. с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 5 декабря 2017 г. № 379-ФЗ, от 29 декабря 2017 г. № 442-ФЗ, № 459-ФЗ / . Москва : Проспект, 2018. 704 с. 44,0 усл. печ. л.	4
2	Трудовой кодекс Российской Федерации : по состоянию на 20 февраля 2017 г. сравнительная таблица изменений с учётом изменений, внесённых Федеральным законом от 28 декабря 2016 г. № 505-ФЗ / . Москва : Проспект, 2017. 254 с. 8,0 печ. л.	1
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
1	Методические указания для студентов по освоению дисциплины	1
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
1	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	1

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Фейзуллаев Ф. С. Управление персоналом : учебно-методическое пособие к практическим занятиям. Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020.	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-138125">https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-138125</a>	сеть Интернет; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Яркина Н. Н. Экономика предприятия (организации). Керчь : КГМТУ, 2020	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-140647">https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-140647</a>	сеть Интернет; авторизованный доступ
Основная литература	Елохова И. В., Щукина М. В. Экономика предприятий и организаций : учебное пособие. Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2019	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib7004">https://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib7004</a>	сеть Интернет; авторизованный доступ

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows XP (подп. Azure Dev Tools for Teaching до 27.03.2022 )
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Офисные приложения.	МойОфис Стандартный. , реестр отечественного ПО, необходима покупка лицензий.
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

## 6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных Scopus	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>
База данных Springer Nature e-books	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> <a href="http://jwww.springerprotocols.com/">http://jwww.springerprotocols.com/</a> <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a> <a href="http://zbmath.org/">http://zbmath.org/</a> <a href="http://npg.com/">http://npg.com/</a>
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>



Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки	<a href="https://dvs.rsl.ru/">https://dvs.rsl.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	<a href="http://www.diss.rsl.ru/">http://www.diss.rsl.ru/</a>

## **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Стол преподавателя, парты, презентационное оборудование	1
Практическое занятие	Стол преподавателя, парты, презентационное оборудование	1

## **8. Фонд оценочных средств дисциплины**

Описан в отдельном документе
------------------------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический  
университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
«Экономика организации»  
*Приложение к рабочей программе дисциплины*

<b>Направление подготовки:</b>	38.03.03 Управление персоналом
<b>Направленность (профиль) образовательной программы:</b>	Управление персоналом организации
<b>Квалификация выпускника:</b>	«Бакалавр»
<b>Выпускающая кафедра:</b>	Менеджмент и маркетинг
<b>Форма обучения:</b>	Очная

**Курс:** 3 **Семестр:** 5

**Трудоёмкость:**

Кредитов по рабочему учебному плану:	6	3Е
Часов по рабочему учебному плану:	216	ч.

**Форма промежуточной аттестации:**

Экзамен: 5 семестр

Пермь 2022

**Фонд оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### **1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля**

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (5-го семестра учебного плана) и разбито на 6 учебных модулей. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по практическим работам и экзамена. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля				
	Текущий		Рубежный		Итоговый Экзамен
	ОПЗ	ТО	ИЗ	Т	
<b>Усвоенные знания</b>					
<b>З.1</b> знать основы экономической теории и базовые понятия экономики организаций		ТО		Т	ТВ
<b>З.2</b> знать законодательные основы функционирования современных предприятий и организаций		ТО		Т	ТВ
<b>Освоенные умения</b>					
<b>У.1</b> уметь применять знания экономической теории и базовых понятий экономики организации в сфере управления материальными и трудовыми ресурсами	ОПЗ		ИЗ		ПЗ
<b>У.2</b> уметь применять основы российского законодательства в области функционирования современных предприятия и организация для решения профессиональных задач в сфере управления материальными и трудовыми ресурсами	ОПЗ		ИЗ		ПЗ
<b>Приобретенные владения</b>					
<b>В.1</b> владеть навыками использования научных методов исследования для оценки эффективности использования материальных и трудовых ресурсов предприятий и организаций	ОПЗ		ИЗ		ПЗ

*ТО – коллоквиум (теоретический опрос); ОПЗ – отчет по практическому занятию; Т – рубежное тестирование; ИЗ – индивидуальное задание; ТВ – теоретический вопрос экзамена; ПЗ – практическое задание экзамена.*

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде экзамена, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

## **2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения**

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по практическим работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

### **2.1. Текущий контроль усвоения материала**

Текущий контроль усвоения знаний проводится в форме выборочного теоретического опроса студентов по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в электронную ведомость преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

Текущий контроль для оценивания освоенных умений и приобретенных владений в рамках проводится в форме отчета по практическому занятию студентов на каждом практическом занятии в рамках тем дисциплины. Студент выполняет комплексное задание на практическом занятии и показывает результаты работы на

практике преподавателю, отвечает на вопросы преподавателя по выполненному заданию. Защита практической работы проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в электронную ведомость преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации. Типовые темы практических занятий приведены в РПД.

### **2.1.1. Типовые вопросы для текущего контроля**

1. Охарактеризовать следующие понятия: товар, услуга, работа. Определить четкие признаки разделения. Приведите примеры.

2. Кратко сформулируйте понятия, представляющие собой различные объединения предприятий: картель, синдикат, трест, концерн, холдинг, финансово-промышленная группа. Приведите примеры по Пермскому краю.

3. По вашему мнению, исходя из каких соображений, необходимо принимать решение об организационно-правовой форме будущего предприятия?

### **2.1.2. Типовые задания для отчета по практическим занятиям**

#### *Пример 1. Практическое задание*

Компания производит электроинструменты: пневморукава и компрессоры. Построить плановый Бюджет доходов и расходов на 2020 год в виде таблицы с расчетом маржинальной, экономической прибыли (ЕВІТ и ЕВІТDA) и чистой прибыли.

Если остаток кредиторской задолженности перед банком на 01.01.2020 г. составит 2,5 млн. руб., процентная ставка по кредиту 12% годовых. Доход от продажи пневморукавов составит 4 300 000 руб., а выручка по второму виду продукции составит 5 млн. руб. Расходы на сырье, материалы и полуфабрикаты планируются на уровне 4 155 тыс. руб., постоянные расходы 988 тыс. руб. (в том числе амортизация 108 тыс. руб.). Прочие доходы 200 тыс. руб., прочие расходы 280 тыс. руб. Прочие переменные расходы 2 000 тыс. руб. Налог на прибыль организаций 20%.

Рассчитать рентабельность продаж по маржинальной, операционной (ЕВІТ) и чистой прибыли.

Написать выводы по каждому виду рентабельности

#### *Пример 2. Практическое задание*

Рассчитать норму амортизации, сумму годовых амортизационных отчислений и остаточную стоимость на каждый год линейным способом и способом уменьшаемого остатка (постройте две таблицы). Если первоначальная стоимость основного средства 630 000 руб., а срок полезного использования – 5 лет. Коэффициент ускорения амортизации равен трем. Ликвидационная стоимость равна нулю. Построить два графика по сумме накопленной амортизации. Написать сравнительные выводы по итогам расчетов амортизации (особенности каждого метода).

#### *Пример 3. Практическое задание*

Компания производит обувь трех видов (артикулы 107, 108 и 109). Цену на обувь формируют на основе полной себестоимости. Цена определяется как 150% полной себестоимости. При распределении косвенных затрат в качестве фактора распределения принимаются затраты на сырье и материалы. Объемы производства по артикулу 107 – 1150 шт., по артикулу 108 – 990 шт., по артикулу 109 – 2600 шт. Надо определить цену каждой пары обуви. Затраты на производство продукции приведены в таблице ниже.

<b>Вид затрат</b>	<b>Сумма, руб.</b>
<i>Прямые затраты</i>	
Сырье и материалы на единицу продукта:	
- артикул 107	500
- артикул 108	560
- артикул 109	430
Затраты на оплату труда основных рабочих на единицу продукта:	
- артикул 107	450
- артикул 108	470
- артикул 109	340
<i>Косвенные затраты</i>	
Затраты на ремонт и содержание:	
- здания цеха	2 100 000
- здания заводоуправления	1 022 000
Амортизация основных фондов	560 000
Затраты на сертификацию продукции	798 000
Стоимость покупных полуфабрикатов	950 000
Стоимость электроэнергии на эксплуатацию оборудования	1 203 000
Затраты заводоуправления	5 89 000
Затраты на оплату труда вспомогательных рабочих	956 000
Страховые платежи	476 000
Затраты на продвижение продукта	500 000

## **2.2. Рубежный контроль**

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме рубежного тестирования и индивидуального задания по вариантам.

### **2.2.1. Типовые вопросы для рубежного тестирования**

*Раздел 1. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности*

**Вопрос 1.** В Гражданском и Налоговом Кодексах РФ нет определения термина «предприятие». Верно ли утверждение?

- А) Верно
- Б) Не верно

**Вопрос 2.** К элементам внешней среды организации относятся:

- А) Производственный процесс

- Б) Корпоративная среда
- В) Банковская система
- Г) Технология

Вопрос 3. Если количество занятых на предприятии не превышает 100 человек, то такое предприятие классифицируют как:

- А) Крупное
- Б) Среднее
- В) Малое

Вопрос 4. К факторам производства относят:

- А) Право собственности
- Б) Предмет труда
- В) Готовая продукция
- Г) Прибыль

Вопрос 5. Какая организационно-правовая форма предприятия дает право единоличного управления и распоряжения доходом:

- А) Производственный кооператив
- Б) Полное товарищество
- В) Общество с ограниченной ответственностью (ООО)
- Г) Предприниматель без образования юридического лица (ПБОЮЛ)

### *Раздел 2. Основные показатели деятельности предприятия*

Вопрос 6. Главный источник возрастания рыночной стоимости предприятия:

- А) Себестоимость
- Б) Выручка
- В) Налоги
- Г) Прибыль

Вопрос 7. Все виды прибыли организации за отчетный период отражаются в форме отчетности:

- А) Форма № 1 Бухгалтерский баланс
- Б) Форма № 2 Отчет о прибылях/убытках
- В) Форма № 3 Отчет об изменениях капитала
- Г) Форма № 4 Отчет о движении денежных средств

Вопрос 8. Какой показатель характеризует эффективность использования заемных средств:

- А) Рентабельность активов
- Б) Рентабельность основного капитала
- В) Рентабельность заемного капитала
- Г) Рентабельность оборотного капитала

### *Раздел 3. Основной капитал*

Вопрос 9. К элементам основного капитала относятся:

- А) Здания, патенты, долгосрочные финансовые активы
- Б) Сооружения, производственные запасы
- В) Топливо и энергия, дебиторская задолженность
- Г) Машины и оборудование, продукция на складе

Вопрос 10. Структура основного капитала называется прогрессивной, если:

А) Стоимость активной части капитала составляет менее 50%

Б) Стоимость активной части капитала составляет более 50%

Вопрос 11. Динамическая оценка основных средств производится на основе расчета:

А) Восстановительной стоимости

Б) Балансовой стоимости

В) Среднегодовой стоимости

Г) Первоначальной стоимости

Вопрос 12. Потеря части стоимости, которая происходит в результате участия основных средств в производственном процессе, называется:

А) Устаревание

Б) Износ

В) изнашивание

Вопрос 13. Износ основных средств, который является следствием научно-технического прогресса, называется:

А) Моральным

Б) Техническим

В) Естественным

Вопрос 14. Денежная величина износа основных фондов:

А) Сумма амортизационных отчислений

Б) Норма амортизации

В) Коэффициент отчислений

Вопрос 15. Амортизация, предусматривающая равномерно перенесение стоимости основных средств на себестоимость продукции в течение всего срока службы:

А) Амортизация от выработки

Б) Амортизация методом суммы лет срока полезного использования

В) Метод линейной амортизации

Г) Метод уменьшаемого остатка

Вопрос 16. Показатель, который показывает, сколько выручки приносит 1 рубль, вложенный в основной капитал:

А) Капиталоотдача

Б) Капиталоемкость

В) Коэффициент интенсивности

Г) Рентабельность основного капитала

#### *Раздел 4.оборотный капитал*

Вопрос 17. Сколько раз оборотные активы участвуют в производственном процессе?

А) Однократно

Б) Два раза

В) Три раза

Г) Многократно

Вопрос 18. К элементам оборотного капитала относятся:

А) Патенты, долгосрочные финансовые активы, ценные бумаги

Б) Сооружения, производственные запасы, готовая продукция



В) Топливо и энергия, полуфабрикаты, дебиторская задолженность

Г) Машины и оборудование, продукция на складе, деньги

Вопрос 19. В зависимости от источников формирования оборотные средства подразделяют на:

А) Собственные, заемные

Б) Абсолютно ликвидные, быстрореализуемые, медленно реализуемые

В) С минимальным, малым, средним и высоким риском

Г) Нормируемые, ненормируемые

Вопрос 20. Нормирование – это:

А) Определение минимального уровня оборотных средств, обеспечивающих эффективную работу предприятия в целом

Б) Определение страхового запаса оборотных средств, обеспечивающего эффективную работу предприятия в целом

Вопрос 21. Как определяется норматив запаса в днях:

А) В процентах от страхового запаса

Б) В процентах от текущего запаса

В) Сумма текущего и страхового запаса

Вопрос 22. Для определения какого норматива необходимо знать длительность формирования транспортной партии (в днях):

А) Норматива оборотных средств в готовой продукции

Б) Норматива оборотных средств в запасах

В) Норматива оборотных средств в незавершенном производстве

Г) Норматива транспортных расходов

Вопрос 23. Количество оборотов оборотных средств за рассматриваемый период определяется с помощью:

А) Коэффициента оборачиваемости

Б) Длительности одного оборота в днях

В) Коэффициента загрузки оборотных средств

*Раздел 5. Затраты на производство и реализацию продукции*

Вопрос 24. Точка безубыточности при наличии убытка от реализации:

А) выше фактической выручки от реализации;

Б) ниже фактической выручки от реализации;

В) равна фактической выручке от реализации.

Вопрос 25. Увеличение натурального объема реализации без изменения цен обеспечит больший прирост прибыли на предприятии, где доля переменных затрат в составе выручки от реализации:

А) 0,3

Б) 0,5

В) 0,75

Вопрос 26. В долгосрочном периоде

А) все издержки являются переменными;

Б) все издержки являются постоянными;

В) переменные растут быстрее, чем постоянные.

Г) постоянные растут быстрее, чем переменные

*Раздел 6. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов*

Вопрос 27. Работники, занятые непосредственно производством товаров и услуг, ремонтных работ, обслуживанием производства и т.д.:

- А) Специалисты
- Б) Служащие
- В) Рабочие

Вопрос 28. Показывает, сколько человек из числа, состоящих в списке, явилось на работу:

- А) Средняя списочная численность
- Б) Численность фактически работающих
- В) Явочное число

Вопрос 29. Чтобы охарактеризовать наличие на предприятии трудовых ресурсов за период в целом необходимо рассчитать:

- А) Численность на начало года
- Б) Численность на конец года
- В) Численность на конец полугодия
- Г) Среднюю списочную численность

Вопрос 30. Календарный и табельный фонд рабочего времени не равны между собой. Верно ли утверждение?

- А) Верно
- Б) Не верно

### **2.2.2. Типовые варианты индивидуального задания**

#### *Пример 1. Вариант*

Задание 1. Рассчитать рентабельность продаж, внеоборотных активов и собственного капитала на две даты на основе имеющихся данных в таблице. Построить график. Написать содержательные выводы по сути показателей и оценить их динамику.

Показатели:	31.12.2018	31.12.2019	31.12.2020
Выручка	243 209	243 329	238 452
Прибыль от продаж	55 995	63 219	61 952
Балансовая прибыль	54 643	61 172	59 946
Чистая прибыль	46 447	51 996	50 954
Собственный капитал	209 844	176 489	227 318
Долгосрочные кредиты и займы	63 588	30 097	126 383
Краткосрочные кредиты и займы	55 305	68 937	38 784
Кредиторская задолженность	23 892	38 808	23 482
<b>ИТОГ ПАССИВ</b>	<b>352 629</b>	<b>314 331</b>	<b>415 967</b>
Внеоборотные активы	194 254	195 580	121 656
Запасы	13 331	16 550	14 118
Дебиторская задолженность	125 457	79 631	95 087

Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	19 587	22 570	185 106
<b>ИТОГО АКТИВ</b>	<b>352 629</b>	<b>314 331</b>	<b>415 967</b>

Задание 2. Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств (коэффициент оборачиваемости, период обращения), используя данные из задания 1. Построить график. Написать содержательные выводы по сути показателей и оценить их динамику.

Задание 3. Рассчитать объем валовой и товарной продукции по предприятию за год, если известно, что произведено: готовых изделий на 3 550 тыс. руб., полуфабрикатов - 740 тыс. руб., из них потреблено внутри производства на 250 тыс. руб., инструментов и приспособлений на 480 тыс. руб., из них потреблено внутри производства на 260 тыс. руб.; работ промышленного характера сторонним организациям на 800 тыс. руб. Остатки незавершенного производства (НЗП) на начало года - 630 тыс. руб., наконец года - на 470 тыс. руб. Материальные затраты - 60% товарной продукции.

Задание 4. Определить среднегодовую стоимость основных средств экономическим методом, найти коэффициенты выбытия и обновления основных средств при следующих условиях: стоимость активной части основного капитала - 8500 тыс. руб., ее доля в общей стоимости основного капитала - 0,35. С 01.03 вводится основных средств на сумму 650 тыс. руб., с 01.07 на сумму 300 тыс. руб., с 01.05 выбывает основных средств на 450 тыс. руб., с 01.07 на 230 тыс. руб.

Задание 5. Определить норму амортизации и годовую величину амортизационных отчислений оборудования используя линейный метод, если известно, что их восстановительная стоимость составляет 5 800 тыс. руб., ликвидационная стоимость - 95 тыс. руб., срок службы оборудования - 8 лет. Составить таблицу для расчета первоначальной и остаточной стоимости по годам, построить график по сумме накопленной амортизации.

Задание 6. Дано:  $Q = 700$  шт.,  $P = 900$  руб.,  $AVC = 500$  руб.,  $PC = 200$  тыс. руб. На основе имеющихся данных найти:

1. Точку безубыточности (в денежном и натуральном выражении), построить график безубыточности;
2. Запас финансовой прочности;
3. Как изменится прибыль при увеличении выручки от продаж на 10%?
4. Какой будет прибыль при увеличении постоянных затрат на 10%?
5. Сколько продукции надо реализовать, чтобы получить прибыли 250 тыс. руб.?

6. Какой должна быть цена, чтобы получить прибыли 300 тыс. руб. при продаже 12 000 шт.?

По результатам каждого расчета написать содержательные выводы.

Задание 7. Определить полную себестоимость единицы изделия, если затраты на материалы - 93 руб., на полуфабрикаты - 30 руб., услуги сторонних организаций - 10 руб., основная заработная плата основных рабочих - 60 руб., дополнительная - 20%, уральский коэффициент - 15%, отчисления на социальные нужды - 30%. Затраты на упаковку - 17 руб., целевой износ инструмента и приспособлений - 8 руб. Общехозяйственные расходы - 275%, общезаводские -

245%, внепроизводственные - 11%.

Задание 8. Определить среднегодовую, среднедневную и среднечасовую выработку предприятия, если за рассматриваемый период предприятие выработало 11 700 ед. изделий, стоимость каждого составила 450 рублей. Средняя списочная численность рабочих 12 человек. Период 256 дней, рабочий день продолжается 8 часов.

Все учебно-методические материалы для изучения дисциплины (в т.ч. для выполнения индивидуальных заданий) размещены на учебном портале Гуманитарного факультета <http://portal-hsb.pstu.ru/> и доступны студентам кафедры после регистрации.

### **2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)**

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех отчетов по практическим занятиям и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде экзамена по дисциплине устно по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

#### **2.3.1. Типовые вопросы для экзамена по дисциплине**

*Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:*

1. Понятие и состав оборотного капитала. Коэффициент оборачиваемости и длительность одного оборота оборотного капитала.
2. Организация как система. Классификация организаций.
3. Понятие внеоборотных активов. Состав внеоборотных активов. Факторы, влияющие на их структуру и стоимость.
4. Эффект масштаба и использование СВР-анализа (анализ «Затраты-Объем-Прибыль») для принятия управленческих решений.
5. Среднегодовая стоимость основных средств и её применение в практике. Способы расчета среднегодовой стоимости.
6. Экономическое содержание рентабельности. Рентабельность собственного капитала.
7. Показатели, отражающие результат деятельности предприятия.

#### **2.3.2. Тематика типовых практических заданий для контроля освоенных умений и приобретенных навыков:**

*Раздел 2. Основные показатели деятельности предприятия*

Основные показатели эффективности. Доходы и расходы. Прибыль. Убыток. Виды прибыли. Рентабельность организации. Показатели продукции.

Незавершенное производство. Полуфабрикаты. Готовые изделия. Отчет о финансовых результатах. Бухгалтерский баланс.

### *Раздел 3. Основной капитал*

Внеоборотные активы. Понятие основного капитала. Состав основного капитала. Структура основного капитала. Первоначальная, остаточная, восстановительная, ликвидационная, среднегодовая стоимость капитала. Методы начисления амортизации. Показатели эффективности использования основного капитала.

### *Раздел 4. Оборотный капитал*

Оборотный капитал. Понятие оборотного капитала. Состав оборотного капитала. Структура оборотного капитала. Нормирование элементов оборотного капитала. Показатели эффективности использования оборотного капитала

### *Раздел 5. Затраты на производство и реализацию продукции*

Группировка затрат. Смета затрат и калькуляция себестоимости. Прямые и косвенные затраты. Методы распределения косвенных затрат. Постоянные и переменные затраты. Эффекта масштаба. Анализ «Затраты-Объем-Прибыль». Маржинальный доход. Порог рентабельности. Производственный левверидж. Маржинальный запас прочности. Точка безубыточности. Взаимосвязь выручки от продаж, расходов и прибыли от продаж.

### *Раздел 6. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов*

Списочная численность, явочная и среднесписочная численность. Производительность труда. Трудоемкость

## **2.3.3. Примеры типовых практических заданий для экзамена:**

### *Пример 1. Практическое задание*

Рассчитать рентабельность затрат предприятия по операционной прибыли за 2 года (2017, 2018 г.г.). Рассчитать рентабельность активов за 2018 г. и рентабельность собственного капитала. Рассчитать абсолютные и относительные отклонения показателей там, где это возможно. Написать содержательные выводы по всем рассчитанным показателям.

<b>Наименование показателя</b>	<b>2017 г.</b>	<b>2018 г.</b>
Операционная прибыль, млн руб.	84 099	98 471
Чистая прибыль, млн руб.	9 294	7 182
Выручка, млн руб.	2 233 264	1 850 959

<b>Наименование показателя</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Активы (на 31 декабря), млн руб.	4 090 730	4 020 551
Собственный капитал (на 31 декабря), млн руб.	2 202 017	2 098 617

### *Пример 2. Практическое задание*

Определить сумму оборотного капитала и размер прибыли до налогообложения. Рассчитать рентабельность оборотного капитала за 2 периода.

Написать содержательные выводы по каждому году и по динамике рентабельности оборотного капитала (определить растет или падает эффективность использования оборотных активов).

<b>Наименование актива</b>	<b>На 31.12.2016</b>	<b>На 31.12.2017</b>	<b>На 31.12.2018</b>
Долгосрочные финансовые вложения, тыс. руб.	5 592	5 855	5 457
Запасы готовой продукции, тыс. руб.	352	645	215
Нематериальные активы, тыс. руб.	120	118	135
Краткосрочные финансовые вложения, тыс. руб.	1 285	929	1 115
Незавершенное производство, тыс. руб.	64	78	13
Денежные активы, тыс. руб.	1 017	1 669	933
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	548	566	555
Сырье и материалы на складе, тыс. руб.	422	671	512
Оборудование и инвентарь, тыс. руб.	1 922	2 456	2 120

<b>Наименование показателя</b>	<b>За 2017 год</b>	<b>За 2018 год</b>
Выручка, тыс. руб.	6 512	6 241
Себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	2 867	2 713
Коммерческие расходы, тыс. руб.	1 771	1 880
Управленческие расходы, тыс. руб.	1 231	1 279

### *Пример 3. Практическое задание*

Рассчитать коэффициенты износа, обновления, интенсивности обновления. Если первоначальная стоимость основных средств на начало года 295 млн руб., остаточная стоимость основных средств на начало года 152 000 тыс. руб., остаточная стоимость основных средств на конец года 122 500 тыс. руб., в течение года выбыло основных средств на сумму 85 млн руб. по остаточной стоимости (112 млн руб. по первоначальной оценке). Введено в эксплуатацию оборудование на сумму 74 млн руб. Написать выводы по результатам расчетов.

*Полный перечень теоретических вопросов и практических заданий в форме утвержденного комплекта экзаменационных билетов хранится на выпускающей кафедре.*

### **2.3.2. Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена

для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций**

#### **3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций**

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

#### **3.2. Оценка уровня сформированности компетенций**

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.